

Освітні програми, що реалізуються в закладі освіти, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою

**ПЕРЕЛІК
чинних освітніх програм, які використовуються в освітньому процесі
Заставнівського закладу дошкільної освіти
(ясла-садок) № 2 «Малятко»
у 2020/2021 навчальному році**

<i>№ з/п</i>	<i>Назва</i>	<i>Автор</i>	<i>Видавництво</i>	<i>Коли і ким затверджено</i>
ІНВАРІАНТНА СКЛАДОВА				
КОМПЛЕКСНІ ОСВІТНІ ПРОГРАМИ				
1.	Освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина»		Мандрівець	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Лист МОН України № 1/11 – 16163 від 09.11.2015 року)
ПАРЦІАЛЬНІ ОСВІТНІ ПРОГРАМИ				
2.	«Про себе треба знати, про себе треба дбати» Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку.	Лохвицька Л.В.	Мандрівець	Лист ІМЗО від 04.12.2018 №22.1/12-Г-1049
3.	«Казкова фізкультура» Програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку	М.М.Єфименко	Мандрівець	Лист ІІТЗО від 11.06.2014р №14.1/12-Г-869
ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА				
ПАРЦІАЛЬНІ ОСВІТНІ ПРОГРАМИ				
4.	«Україна - моя Батьківщина» Парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку.	За наук.ред. Рейпольської О.Д., Авт.: Кичата І.І. Каплуновська О.М. Палець Ю.М.	Мандрівець	лист ІІТЗО від 25.03.2016 №2.1/12-Г-85

Освітня програма

Заставнівського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №2 «Малятко»

Заставнівської міської ради Чернівецької області на 2020/2021 навчальний рік

Програма розроблена, відповідно до вимог Законів України «Про освіту», **«Про дошкільну освіту»**, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) та Концепції Нової української школи.

Освітня діяльність у дошкільному навчальному закладі у 2020/2021 навчальному році організована, відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Указу Президента України від 13.10.2015 №580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 №641), Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 №305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 №446), листів Міністерства освіти і науки: «Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період» (від 16.03.2012 №1/9-198), «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період» (від 28.05.2012 №1/9-413), «Про розроблення програм для дошкільної освіти» (від 28.02.2013 №1/9-152), «Щодо вирішення окремих питань діяльності керівників гуртків дошкільних навчальних закладів» (18.09.2014 №1/9-473), «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах» (від 02.09.2016 №1/9-454), «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах» (від 02.09.2016 №1/9-456), «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах» (від 25.07.2016 №1/9-396), «Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців» (від 11.10.2017 №1/9-546), «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти» (від 19.04.2018 №1/9-249), «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році» (від 02.07.2019 № 1/9-419), «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році» (від 10.06.2019 № 1/9-365), «Щодо організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах» (від 12.10.2015 №1/9-487), «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти у 2019/2020 н. р» (від 26.06.2019 № 1/9-409), «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» (від 14.02.2019 №1/11-1491), власного статуту та інших нормативно-правових документів в сфері освіти.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №2 м. Заставна здійснює освітньо-виховний процес у 2020/2021 навчальному році за пріоритетним напрямком екологічне виховання.

Навчальний рік у закладі починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, літній оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня. Загальна тривалість канікул, під час яких заняття з вихованцями не проводяться, складає 80 днів:

літні – 66 календарних днів з 1 червня по 31 серпня,

зимові – 14 календарних дні з 1 січня по 14 січня.

У період канікул з дітьми проводиться фізкультурно-оздоровча і художньо-продуктивна діяльність.

У дошкільному навчальному закладі встановлено 5-денний навчальний тиждень. Заклад працює з 8.00 до 18.30.

Враховуючи підсумки освітньої діяльності за минулий навчальний рік педагогічний колектив закладу дошкільної освіти продовжує спрямовувати свою діяльність у наступному році на вирішення методичної теми: «Забезпечення якісної освіти дошкільників шляхом ефективного педагогічного впливу на розвиток компетентної особистості дитини .

Основні завдання ЗДО №2

1. Розвивати креативність дітей дошкільного віку в процесі художньо-естетичної образотворчої діяльності.

2.Формувати у дошкільників модель поведінки, орієнтовану на сталий спосіб життя засобами проєктної діяльності в умовах інклюзивної освіти.

3.Оптимізувати роботу з екологічного виховання. Формувати у дошкільників основи екологічно-доцільної поведінки,сприяти свідомому ставленню до збереження природи.

У закладі дошкільної освіти (ясла-садок) №2 функціонує 5 груп:

- 2 перші молодші групи (від 2 до 3років),
- 1 друга молодша група (від 3 до 4 років),
- 1 середня група (від 4 до 5 років),
- 1 старша група (від 5 до 6(7) років) – інклюзивна.

Зміст інваріантної складової забезпечується через чинну Освітню програму для дітей від 2 до 7 років « ДИТИНА» Г.В.Беленька та ін.

Мета освітньої програми — реалізація комплексу розвивальних, виховних, навчальних функцій та змістовних напрямів організації життєдіяльності в межах вікової компетентності дітей від 2 до 6(7) років із поступовим ускладненням змістовної наповнюваності на кожному віковому етапі.

Завдання програми — сформованість мінімально достатнього та необхідного рівня освітніх компетенцій дитини перших 6(7) років життя, що забезпечує її повноцінний психофізичний та особистісний розвиток і психологічну готовність до навчання у школі. Визначені Базовим компонентом дошкільної освіти вимоги до обсягу необхідної інформації, життєво важливих умінь і навичок, системи ціннісних ставлень до світу та самої себе відображені у програмі є обов'язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу.

Структура програми — визначення освітніх ліній, відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, визначення загального обсягу навантаження на кожний вік дитини: ранній вік (третій рік життя), молодший вік (четвертий рік життя), середній вік (п'ятий рік життя), старший дошкільний вік (шостий рік життя). Кожна освітня лінія програми завершується показниками компетентності.

Види діяльності

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за змістовними освітніми лініями, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності». Кількість занять інваріантної складової повністю відповідає вимогам наказу. Види діяльності плануються за освітніми лініями: «Дитина в соціумі», «Дитина у природному довіллі», «Дитина у світі культури (музична, образотворча, театральна тощо), «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини», «Здоров'я та фізичний розвиток». Реалізація програми передбачає врахування принципу інтеграції освітніх ліній, відповідно до вікових можливостей і особливості вихованців.

Освітня робота в інклюзивних групах здійснюється, згідно з вимогами Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» Г.В.Беленька та ін., Програми розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко» Сак Т.В. та ін., Комплексної програми розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт» Скрипник Т.В. та ін..

Форми організації освітнього процесу

Набуття різних видів компетенцій дитиною дошкільного віку відбувається в різних видах діяльності (ігровий — провідний для дітей дошкільного віку; руховий; природничий; предметний; образотворчий, музичний, театральний, літературний; сенсорно-пізнавальний і математичний; мовленнєвий та інших) і вимагає практичного засвоєння дитиною системи елементарних (доступних) знань про себе та довілля, моральних цінностей, уміння доречно застосовувати набуту інформацію. Організоване навчання проводиться у формі занять, починаючи з 3-го року життя. Протягом дня рівномірно розподіляються всі види активності за основними лініями розвитку, залежно від бажань та інтересу дітей.

Тривалість спеціально організованих фронтальних занять становить:

- у першій молодшій групі – не більше 10 хвилин;
- у другій молодшій групі – не більше 15 хвилин;
- у середній групі – 20 хвилин;

- у старшій групі – 25 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями – не менше 10 хвилин.

У закладі створили середовище, адаптоване до потреб дітей з особливими освітніми потребами. Наповнюваність інклюзивної групи становить 24 особи, з них 2 дитини з особливими освітніми потребами (ООП), у тому числі з інвалідністю, за рекомендаціями психолого-медико-педагогічної консультації (ПМПК) та інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ). Перебувати в інклюзивній групі діти з ООП можуть у віці до 7(8) років. Освітній процес з цією категорією дітей відбувається за індивідуальною програмою розвитку (ІПР) та адаптується до можливостей дитини (за необхідністю).

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за змістовними освітніми лініями, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності». Кількість занять інваріантної складової повністю відповідає вимогам наказу.

У освітньому процесі використовуються такі форми організації діяльності дітей: інтегровані, комплексні, індивідуальні, індивідуально-групові, групові заняття, а також міні-заняття упродовж дня, гурткова робота

II молодша група:

1 заняття на тиждень

середня група:

1 заняття на тиждень,

старша група:

2 заняття на тиждень.

Робота в гуртках за інтересами дітей ЗДО, є самостійною додатковою організаційною формою освітнього процесу. Її мета: задовольняти потреби й зацікавленості дитини до певного виду діяльності, розвивати її природні, загальні та спеціальні здібності; активізувати дитячу творчість, своєчасно виявляти обдарованість. За бажанням батьків у закладі організовується додаткова платна послуга вивчення англійської мови. Заняття в гуртках за інтересами переважно планується в другій половині дня. Тривалість гурткової роботи – 15-25 хв, залежно від віку дітей. День проведення гурткової роботи визначено у розкладі занять кожної вікової групи.

Для програмно-методичного забезпечення освітнього процесу використовуються навчальні видання, рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2019/2020 навчальному році, розміщені на сайті Міністерства освіти і науки України (<http://mon.gov.ua/activity/education/doshkilna/norm-baza.html>).

Зміст освітньої програми передбачає:

формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;

виховання елементів природо доцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;

утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини;

розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

Реалізацію змісту освітньої програми здійснює команда педагогів: вихователі, музичний керівник, асистент вихователя та медична сестра.

У закладі впроваджується інноваційна освітня діяльність:

- елементи методики сенсорного виховання за М.Монтессорі;

- спадщина В.О. Сухомлинського.

- проєкт створення умов для інтегрованого освітнього процесу в інклюзивній групі;

Проєкт робочого навчального плану

В освітньому процесі закладу реалізується зміст інваріантної та варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти за комплексними та парціальними програмами.

Інваріантна складова

Програми	Автор	Ким, коли затверджені
Комплексні		
Освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина»	Г.В.Беленька та ін.	Наказ Міністерства освіти і науки України від
Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко»	Сак Т.В. та ін..	Наказ Міністерства освіти і науки, України від 24.07.2018 №802
Варіантна складова (по гурткам)		
Англійська мова для дітей дошкільного віку:	Кулікова І.А. та ін..	Комісією з іноземних мов науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України лист від 28.07.2015 №14.1/12-Г-952

Розподіл занять на тиждень на дитину у групах загального розвитку закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 2 «Малятко»

Види діяльності за освітніми лініями	Кількість занять на тиждень за віковими групами			
	перша молодша (від 2 до 3 років)	друга (від 3 до 4 років)	середня (від 4 до 5 років)	старша (від 5 до 6 років)
Ознайомлення із соціумом	1	2	2	3
Ознайомлення з природним довкіллям	1	1	1	2
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо)	4	4	5	5
Сенсорний розвиток	2	-	-	-
Логіко-математичний розвиток	-	1	1	2
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	2	3	3	3
Здоров'я та фізичний розвиток	2	3	3	3
Загальна кількість занять на тиждень	10	11		15
Додаткові освітні послуги на вибір батьків	-	-	-	-
Максимальна кількість занять на тиждень	10	14	16	20
Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)**	1,4	2,7	4,0	8,3

Примітки:

Художня література. 1 заняття на тиждень проводиться:

у I молодшій групі, II молодшій групі, середній та старшій групах інтегрується у заняття освітньої лінії «Мовлення дитини».

Гуртки:

у старших групах проводяться гуртки:

екологічний гурток — 1 заняття на тиждень.

Розподіл навантаження на тиждень на дитину

у спеціальній інклюзивній групі закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №2 «Малютко»

Види діяльності за освітніми лініями	Кількість занять на тиждень у старшій(від 5 до 6(7) років групі
Ознайомлення із соціумом	3
Ознайомлення з природним довкіллям	2
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо)	5
Сенсорний розвиток	-
Логіко-математичний розвиток	2
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	3
Здоров'я та фізичний розвиток*	3
Корекційний розвиток пізнавальної, емоційно-вольової сфер, позитивних якостей особистості, формування соціальної компетентності в різних видах діяльності	Завдання корекційного розвитку пізнавальної, емоційно-вольової сфер, позитивних якостей особистості, формування соціальної компетентності в різних видах діяльності інтегруються в усі види діяльності дітей протягом дня: ігрову, трудову, навчальну
Загальна кількість занять на тиждень	15
Додаткові освітні послуги на вибір батьків:	5
Максимальна кількість занять на тиждень	20
Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)**	8,3

Примітки:

1 – Передбачає заняття з музичної, образотворчої діяльності, художньої літератури. Театралізована діяльність присутня протягом дня, як самостійний вид діяльності чи включена в різні заняття для реалізації їх програмових завдань. 1 заняття на тиждень із художньої літератури проводиться за рахунок кількості занять з художньо-продуктивної діяльності. Примітки:

2 – Години, передбачені для фізкультурних занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження на дітей.

3 – Передбачає корекційний розвиток пізнавальної, емоційно-вольової сфер, позитивних якостей особистості, формування соціальної компетентності

у дітей в предметно-практичних діях під час фронтальних, корекційних підгрупових та індивідуальних занять.

4 – Максимально допустиме навчальне навантаження визначають шляхом множення загальної кількості занять на тиждень, відведених на вивчення освітніх ліній у віковій групі, на тривалість заняття залежно від віку вихованців.