



**ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

58000, м. Чернівці, вул. І. Франка, 20 ; тел./ факс (0372) 52-73-36 E-mail: cv_ipro@ukr.net

№ 01-08/230 від 04.03.2019

ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області

запрошує

науковців, аспірантів, педагогів, психологів

безкоштовно

публікувати результати своїх досліджень у

науково-методичному журналі

«Освітній простір. Глобальні, регіональні та інформаційні аспекти»,

який виходить друком чотири рази на рік.

Журнал «Освітній простір. Глобальні, регіональні та інформаційні аспекти» відновлює свою роботу. Перший номер 2019 року буде присвячено темі **«Нова українська школа як простір для формування та розвитку компетентностей учасників освітнього процесу»**, яка висвітлюватиметься за такими напрямками:

1. Формування та розвиток ключових компетентностей учасників освітнього процесу.
2. Впровадження Концепції Нової української школи в початкову ланку освіти.
3. Психологічний супровід освітньої діяльності в умовах Нової української школи
4. Особливості освітнього менеджменту Нової української школи.
5. Розвиток професійного потенціалу педагогів Нової української школи.

Просимо статті надсилати у редакторі Word 2003-2007 (.doc) у двох форматах *.doc і *.rtf. на адресу: iprocho2018@gmail.com. Назви файлів (тільки латиницею) мають відповідати прізвищу автора, напр.: *shevchenko.doc* і *shevchenko.rtf*.

Термін надсилання – до 15 квітня 2019 року. Якщо виникатимуть запитаннями, просимо звертатися до *Черкез Інни Богданівни*, завідувача кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою ІІПОЧО, кандидата філологічних наук (+38050 6 888 911).

**ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ СТАТЕЙ,
що подаються в журнал «Освітній простір. Глобальні, регіональні та
інформаційні аспекти»:**

- обсяг – 8-15 стор.;
- текст статті має бути оформлений у редакторі Word 2003-2007 у двох форматах *.doc і *.rtf.;
- шрифт – Times New Roman, 14 кегль;
- абзац – міжрядковий інтервал – 1,5 см, абзацний *відступ* – 1 см (не допускати створення абзацного відступу за допомогою клавіші *Tab* і знаків пропуску!);
- параметри сторінок: розмір лівого поля – 30 мм, правого – 15 мм; розмір верхнього і нижнього полів – 20 мм.
- на початку статті обов'язково зазначити прізвище та ініціали автора, посада, науковий ступінь, вчене звання, назву установи, місто;
- назва статті – по центру великими літерами – виділена напівжирним;
- анотації (4-6 речень) та ключові слова українською та англійською мовами;
- через 1 інтервал – текст статті;
- таблиці в тексті мають бути виконані в Excel або Word (скановані малюнки виконувати з роздільною здатністю не менше ніж 300 dpi);
- ілюстративний матеріал і таблиці повинні мати нумерацію і назву;
- вимоги до тексту в таблицях: шрифт Times New Roman, розмір 12 пт, інтервал між рядками 1,0, відступи не допускаються;
- сторінки статті нумеруються за порядком, без пропусків і буквених позначень;
- посилання на використані джерела подаються у квадратних дужках [], зазначається порядковий номер і сторінка цитованого джерела, напр. [5, с. 23];
- література – в алфавітному порядку згідно з вимогами ДАК до бібліографічних описів;
- скорочення на зразок *т. ін.*, *XIX ст.*, ініціали при прізвищах (напр.: *І.А. Зязюн*), назви населених пунктів на зразок *м. Київ*, *с. Михайлівка* друкувати через нерозривний пробіл (одночасне натискання клавіш Ctrl+Shift+пробіл);
- скорочення на зразок *90-ті*, *1-го* – з нерозривним дефісом (одночасне натискання клавіш Ctrl+Shift+дефіс);
- використовувати лише такі лапки: «»;
- треба розрізняти тире (–), дефіс (-);
- після тексту статті подаються відомості про авторів.

Текст статті обов'язково повинен містити такі елементи:

- постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок з важливими науковими та практичними завданнями;
- аналіз останніх досліджень та публікацій, в яких започатковано розв'язання цієї проблеми і на які спирається автор;
- виділення не вирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується означена стаття;

- формулювання мети статті (постановка завдання);
- виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів;
- висновки і перспективи подальших розвідок у цьому напрямі.

Зразок оформлення статті

Бирка М. Ф.,

*професор кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою
Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області,
доктор педагогічних наук,
м. Чернівці*

РОЗВИТОК КОНЦЕПЦІЇ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

У статті вивчено розвиток концепції неперервної освіти в Україні <...>

Ключові слова: *концепція, неперервна освіта, критерії та принципи організації, шляхи забезпечення.*

In the article development of the concept of continuing education in Ukraine is studied <...>

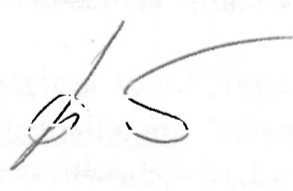
Keywords: *concept, continuing education, criteria and principles of the organization, the ways of realization.*

Сучасний рівень соціально-економічного розвитку, швидкі темпи науково-технічної революції та інтенсивне зростання потоку інформації стали передумовою формування цілої низки вимог до особистості, які постійно змінюються <...>

Література

1. Державна національна програма «Освіта». Україна ХХІ ст. – К. : Райдуга, 1994. – 61 с.
2. Борівський В. Проблеми психолого-педагогічної підготовки вчителя до роботи в сучасній школі / В. Борівський // Рідна школа. – 2002. – № 3. – С. 22-26.
3. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: навч. посібник / І.М. Дичківська. – К. : Академвидав, 2004. – 352 с.

Директор



Г.І.Білянin