



**ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**  
58000, м. Чернівці, вул. І. Франка, 20; тел./факс (0372) 52-73-36 E-mail: cv\_ipo@ukr.net

---

---

19.03.2019 №01-08/281

---

**Завідувачам РМК/ММК  
відділів/управлінь освіти  
райдержадміністрацій та міських  
рад, відповідальним за освіту в ОТГ,  
керівникам закладів загальної  
середньої освіти**

**Щодо сприяння утвердження  
академічної доброчесності  
в Україні**

Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області надсилає лист Міністерства освіти і науки України №1/11-2507 від 12.03.2019 «Щодо сприяння утвердження академічної доброчесності в Україні» для використання у роботі.

Додаток: на 1 арк.

**Директор**

**Г. Білянin**

Мойсюк Н. (0506888762)



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96  
E – mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

---

Департаменти (управління) освіти і науки  
обласних, Київської міської  
державних адміністрацій

Керівникам закладів загальної середньої  
освіти

Щодо сприяння утвердження академічної  
добročесності в Україні

Шановні колеги!

Концепція Нової української школи передбачає всебічний розвиток особистості, повну інтеграцію в освітньому процесі навчального та виховного компонентів.

28 вересня 2017 року набрав чинності Закон України «Про освіту» (далі - Закон), який запровадив поняття академічної добročесності. Стаття 42 Закону визначає зміст академічної добročесності як «сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень».

Крім того, у вказаній статті Закону передбачено єдині види порушень академічної добročесності для всіх рівнів освіти; визначено специфіку дотримання правил академічної добročесності усіма учасниками освітнього процесу; передбачено види академічної відповідальності; зазначено права осіб, стосовно яких порушено питання недотримання правил академічної добročесності. Відповідно до частини 7 статті 42 Закону види відповідальності за порушення академічної добročесності можуть визначатися як спеціальними законами, так і внутрішніми положеннями закладів освіти.

Починаючи з 2016 року, Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США реалізується Проект сприяння академічній добročесності в Україні (далі - Проект). Проект має на меті застосовувати спільний досвід США і України для розробки та втілення низки заходів, зміст яких полягає у навчанні та орієнтації здобувачів освіти,



вчителів/викладачів та керівників закладів освіти на практичну цінність і важливість академічної доброчесності, наданні ресурсів і плану дій задля їхнього тісного залучення до зміцнення академічної доброчесності в освітньому середовищі.

З огляду на зазначене вище, Міністерство разом з ініціаторами Проекту розглядає формування академічної культури загалом й, серед іншого, академічної доброчесності як невід'ємної складової трансформації ціннісних засад освітньої системи.

Відтак Міністерство заохочує заклади загальної середньої освіти долучитися до Всеукраїнської кампанії «Академічна доброчесність у школі» та рекомендує сприяти реалізації заходів Проекту, учасники якого мають на меті ознайомити педагогічних працівників з методиками включення освітніх компонентів з академічної доброчесності в освітній процес та завдяки залученню підготовлених студентів опрацювати з учнями 9-11 класів принципи доброчесності у навчанні.

План заходів Проекту передбачає здійснення просвітницьких заходів з роз'яснення концепції академічної доброчесності, проведення інтерактивних бесід з учнями та педагогічними колективами про академічну доброчесність, її засади та цінності. Детальніше дізнатися про Проект, а також завантажити Довідник з академічної доброчесності для школярів можна на веб-сайті Проекту: <https://saiup.org.ua>.

Виховання молоді повинно ґрунтуватися на загальнолюдських морально-етичних цінностях, зокрема чесності, відповідальності, толерантності, справедливості та повазі до інших. Ці принципи формують, власне кажучи, підґрунтя демократичних суспільних відносин.

Академічна доброчесність усіх учасників освітнього процесу, у тому числі нетерпимість до будь-яких проявів обману та корупції, є не лише необхідною умовою підвищення якості української освіти, але й запорукою формування людини з гідністю, фундаментом сталого розвитку суспільства і держави, а також належного рівня життя її громадян. Лише на засадах порядності та доброчесності може бути збудована Нова українська школа.

Тож закликаємо всіх, від кого залежить функціонування конкретного закладу освіти, до активної участі в ефективному впровадженні в освітній процес усіх механізмів забезпечення академічної доброчесності та інших ціннісних компонентів.

Заступник Міністра



Вадим КАРАНДІЙ

Р. Стецишин  
044-481-32-08