



УКРАЇНА
ЗАСТАВНІВСЬКА МІСЬКА РАДА
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
XVIII СЕСІЯ VIII СКЛИКАННЯ
I пленарне засідання
РІШЕННЯ

№ 343/18-I-2021
від 02 грудня 2021 року

м. Заставна

Про затвердження Стратегії розвитку Малокучурівського закладу загальної середньої освіти I-II ступенів Заставнівської міської ради Чернівецької області на 2021 – 2025 роки

Відповідно до ст. 25 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», ст. 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», враховуючи рекомендації постійної комісії з питань освіти, охорони здоров'я, культури, молоді, фізкультури і спорту, соціального захисту населення та міжнародних відносин від 26 квітня 2021 року, з метою реалізації конституційного права жителів громади на освіту, прав та обов'язків фізичних і юридичних осіб, які беруть участь у освітньому процесі, міська рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Стратегію розвитку Малокучурівського закладу загальної середньої освіти I-II ступенів Заставнівської міської ради Чернівецької області на 2021 – 2025 роки (додається).
2. Керівнику Малокучурівського закладу загальної середньої освіти I-II ступенів Заставнівської міської ради Чернівецької області (Лунгул Л.Ю.) забезпечити виконання даної Стратегії.
3. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію міської ради з питань освіти, охорони здоров'я, культури, молоді, фізкультури і спорту, соціального захисту населення та міжнародних відносин (Барабашук В.В.).



Василь РАДИШ

СХВАЛЕНО
на засіданні педради
протокол від 30.08.2021 року № 1

Директор МЗЗСО І-ІІ ступенів
Ліана ЛУНГУЛ



ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення XVIII сесії VIII скликання
Заставнівської міської ради від
від 02.12.2021 року № 343/18-Ш-2021
Міський голова

Василь РАДИШ



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ Малокучурівського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів на 2021-2025 роки

м.Заставна
2021 рік

Зміст

- Вступ
- Місія, візія, цінності, ідеї, завдання, напрямки розвитку.
- Освітній та виховний аспект
- Методичний аспект
- Управлінський аспект
- Психолого – педагогічний аспект
- Фінансово – господарський аспект
- Створення комфортного та результативного інклюзивного простору
- Очікувані результати
- Сильні та слабкі сторони, можливості, загрози
- Сучасний випускник нашої школи

Вступ

Підготовка Стратегії розвитку Малокучурівського ЗЗСО I-II ступенів Заставнівської міської ради Чернівецької області на 2021 – 2025 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України «Про освіту», Концепції нової української школи, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи, скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

У Стратегії розвитку закладу максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Основними результатами Стратегії розвитку школи будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг.

Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі роки.

Місія школи: створення освітнього середовища, в якому задоволені потреби всіх учасників навчально-виховного процесу. Дітям – безпека та розвиток, учителям – професійне зростання та повага, батькам – розуміння та підтримка.

Візія школи: конкурентоспроможний сучасний навчальний заклад з виробленою множиною цінностей та постійним прагненням досконалості.

Стратегічна ідея: до якісної освіти та людяності – через особистісний розвиток. Ми прагнемо виховати випускників з українським серцем і європейськими навичками.

Цінності, які ми плекаємо:

I. Людина:

- Чесність;
- Гідність;
- Турбота.
- Здоров'я;

II. Команда:

- Поєднання для спільної справи;
- Взаємодія для спільного успіху;
- Дружня атмосфера;
- Розвиток лідерських якостей.

III. Довіра:

- Тотожність сказаного та зробленого;
- Діяльність об'єктивна, прозора;

IV. Відповідальність:

- Дотримання правил;
- Виконання зобов'язань;
- Пріоритет прав людини;
- Сповідання доброчесності.

V. Свобода:

- Вільний вибір, постійний розвиток;
- Можливість висловлювання власної думки;
- Повага до приватного життя та свобод інших.

VI. Духовність:

- Прихильність духовним та культурним цінностям своєї країни;
- Культура спілкування, толерантність;
- Розвиток чеснот та позитивних моральних якостей.

VII. Громадянська ідентичність:

- Виховання свідомого громадянина, патріота;
- Активна життєва позиція;
- Повага європейського вибору.

Мета: створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до можливостей учасників НВП, запитів суспільства, потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.

Відповідно до загальної мети, завданнями школи є:

- Задоволення освітніх потреб різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей;
- Формування в неї загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до продовження навчання, життя у демократичному суспільстві;
- Формування навичок здорового способу життя.

Діяльність школи базується на принципах:

- Гуманізму;
- Демократизму;
- Партнерства;
- Системності, послідовності, наступності, безперервності;

- Зв'язку з життям, актуальності;
- Органічного поєднання навчання та виховання;
- Незалежності від політичних, релігійних організацій;

Пріоритетними напрямками розвитку закладу освіти є:

- Формування високого рівня інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу;
- Забезпечення соціалізації учнівської молоді;
- Надання кваліфікованої методичної і консультативної допомоги сім'ям, батькам або особам, які їх замінюють, у нагляді, вихованні та навчанні дітей;
- Формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності;
- Забезпечення права дітей з особливостями розвитку на здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти згідно з їх можливостями, здібностями, з урахуванням індивідуальних фізіологічних та психічних особливостей;

Стратегічні напрямки розвитку школи:

- Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям;
- Розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення;
- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища;
- Розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освіти;
- Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення;
- Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів;
- Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності;

- Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну;
- Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України;
- Створення сучасної матеріально-технічної бази.

План стратегічного розвитку спрямований на

виконання:

- Конституції України;
- Законів України: «Про освіту»; «Про загальну середню освіту»; «Про Національну програму інформатизації»; «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні»; «Про молодіжні та дитячі громадські організації»; «Про охорону дитинства»;
- Національної Програми «Освіта України XXI століття»;
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми «Діти України»;
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини.

реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно – правових актів щодо розвитку освітньої галузі.

створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування навчального закладу;
- розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Освітній та виховний аспект

Освітній аспект

Основні завдання:

1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
2. Активніше залучати педагогічних та соціальних партнерів до вирішення завдань підвищення якості освіти;
3. Освоювати різні форми комунікації та співпраці з метою відкритості школи до співпраці з іншими установами, організаціями, підприємствами.

Очікувані результати:

Створення комфортних і безпечних умов навчання учнів та праці педагогів, освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору на засадах доступності і партнерства.

Виховний аспект

Основні завдання:

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
5. Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації:

1. Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики;
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;

3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей–інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.

4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.

5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу;

7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

Методичний аспект

Основні завдання:

1. Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
2. Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій.
3. Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.
4. Спрямування діяльності учнів за допомогою професійного мудрого керівництва з боку педагогічного колективу.

Шляхи реалізації:

1. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.
2. Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.
3. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.
4. Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.

Управлінський аспект

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Психолого-педагогічний аспект

Основні завдання:

1. Створення:
 - ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
 - умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
 - умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.
2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:
 - стійкої мотивації до здобуття освіти;
 - високої духовної культури;
 - моральних переконань;
 - трудового виховання дітей.
3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:
 - діагностики особистісного розвитку;
 - ціннісних орієнтацій;
 - соціального статусу;
 - виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.
5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

Шляхи реалізації:

- 1 . Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:
 - здібностей;
 - схильностей;
 - потреб;
 - відстеження динаміки і розвитку обдарованих та здібних учнів;
 - дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.
2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських всеобучів.
3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.
4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

Фінансово – господарський аспект

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється шляхом:

	2021	2022	2023	2024	2025
1. Укомплектування спортивного інвентаря	+				
2. Облаштування спортивного майданчика		+			
3. Облаштування дитячого майданчика			+		
4. Створення нового освітнього середовища у навчальних кабінетах				+	
5. Поповнення існуючих кабінетів необхідними меблями				+	
6. Забезпечення інклюзивного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами	+	+	+	+	+
7. Ремонт приміщення шкільної їдальні та харчоблоку					+
8. Завершення утеплення фасаду школи					+
9. Придбання аудіовідеоапаратури для проведення масових заходів					+
10. Обгородження території школи	+				

Створення комфортного та результативного інклюзивного простору

Основні завдання:

1. Здобуття дітьми з особливими освітніми потребами освіти відповідного рівня у середовищі здорових однолітків відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти;
2. Забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей;
3. Створення освітньо-реабілітаційного середовища для задоволення освітніх потреб учнів з особливостями психофізичного розвитку;
4. Створення позитивного мікроклімату у загальноосвітньому навчальному закладі з інклюзивним навчанням, формування активного міжособистісного спілкування дітей з особливими освітніми потребами з іншими учнями;
5. Забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами;
6. Надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами, залучення батьків до розроблення індивідуальних планів та програм навчання.

Очікувані результати:

- розвиток толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами з боку однолітків, педагогів, батьків, громадськості;
- забезпечення повноцінної соціально-психологічної адаптації та самоактуалізації дітей в умовах навчального закладу;
- для учнів з особливими потребами створення умови для навчання спільно з однолітками.

Етапи реалізації:

1. Забезпечити інклюзивне освітнє середовище для дітей з особливими освітніми потребами .
2. Надання консультаційних послуг батькам дітей з особливими освітніми потребами .
3. Запровадити систему відслідкування та своєчасного реагування з метою раннього виявлення й надання потрібної підтримки дітям з порушеннями розвитку.
4. Проводити різноманітні сучасні ефективні форми навчально-методичної роботи з педагогами щодо впровадження інклюзивного навчання.

5. Створити умови для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Очікувані результати:

Наш заклад - школа співпраці, уміння жити і працювати з тими, хто поруч.

Наш заклад - з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного вчителя та учня.

Наш заклад - заклад освіти, зосереджений на дитині, а не на академічних знаннях.

Наш заклад - плацдарм для впровадження інноваційних та передових технологій.

Наш заклад - заклад освіти, націлений на майбутнє в єдиному освітньому просторі.

Наш випускник - успішний випускник, здатний правильно обрати професію, побудувати особисту кар'єру та власне життя.



Сильні сторони:

- висококваліфікований педагогічний колектив;
- розвинутий екологічний та виховний напрямок;
- проведені внутрішні ремонтні роботи;
- заміна вікон, перекриття даху, заміна опалення;
- розпочаті роботи по утепленню фасаду.

Слабкі сторони:

- відсутність мотивації до навчання учнів;
- відсутність довіри від батьків;
- демографічна ситуація;
- педагогічне вигорання деяких працівників;
- слабе матеріальне забезпечення навчальних кабінетів.

Можливості:

- створення нового сучасного освітнього простору;
- покращення якості освітніх послуг;
- створення позитивного психологічного мікроклімату в закладі;
- зміцнення іміджу закладу та відновлення довіри батьків та громадськості;
- оновлення роботи сайту закладу.

Загрози:

- відсутність державного фінансування;
- упереджене ставлення деяких батьків та педагогів;
- конкуренція з боку інших закладів освіти.

Сучасний випускник школи



**НОВА
УКРАЇНСЬКА
ШКОЛА**

ІННОВАТОР

здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами навколишнього розвитку, конкурувати на ринку праці, учитися впродовж життя.

ПАТРІОТ

з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини.

ОСОБИСТІТЬ

усебічно розвинена, здатна до критичного мислення.